



Cuadernillo N°0

MATERIAL PEDAGÓGICO DE DERECHOS HUMANOS



Guía de uso de los cuadernillos

Los Derechos Humanos
en nuestra comunidad



Cáritas

Cáritas acompaña situaciones de mucho dolor e invisibilidad en nuestros barrios, comunidades y pueblos. Más cercanas (en nuestros territorios) y algo más lejanas (en otros países). Esas situaciones siempre están conectadas con la vulneración de Derechos Humanos. O porque no se accede a los mismos o porque se pierden y no se encuentra protección alguna ante ello.

Nuestro Modelo de Acción Social y la Doctrina Social de la Iglesia nos animan a mirar con ojos del Padre Dios (ojos plenos de amor, libertad, paz y justicia), a descubrir y constatar las realidades que encontramos de injusticia, desamor, esclavitud y conflicto, y a hacer lo posible por cambiarlas, por construir otro mundo posible; donde nadie esté descartado y donde todas las personas puedan vivir su plena dignidad de Hijas e Hijos de Dios.

Por ello tienes este material pedagógico en tus manos. Para dar pequeños pasos en grupo y en comunicad que te ayuden, que nos ayuden a ir construyendo otro mundo posible.

La propuesta que os hace el Grupo de Derechos Humanos del Nivel Técnico Mixto de Cáritas es llevar a cabo cinco sesiones/reuniones según nos acomode en nuestra organización y programación. Lo ideal sería poder contar al menos con dos horas y media. Para así dedicar el tiempo que merece y poder concluir cada encuentro con un espacio de oración y de compartir. En todo caso, seguro que podremos ver cómo amoldar las dinámicas a nuestra forma de ser y de trabajar. No hace falta hacerlo todo..., lo importante es ir haciéndolo a nuestro ritmo, disfrutando y compartiendo.



El espacio de reunión

Vamos a necesitar una sala donde poder trabajar en grupos (así pues, dependerá del número de personas que seamos. Si somos más de diez, será mejor utilizar dos salas, para poder hablar sin molestarnos las unas a las otras). Además, una sala que tenga conexión a internet, o si no la tiene, habremos de haber sido previsores y llevar listos los vídeos, canciones, etc., que vayamos a utilizar. Ojalá que durante el espacio del encuentro podamos trabajar sin interrupciones (especialmente al terminar en la oración).



Prepara tu mochila

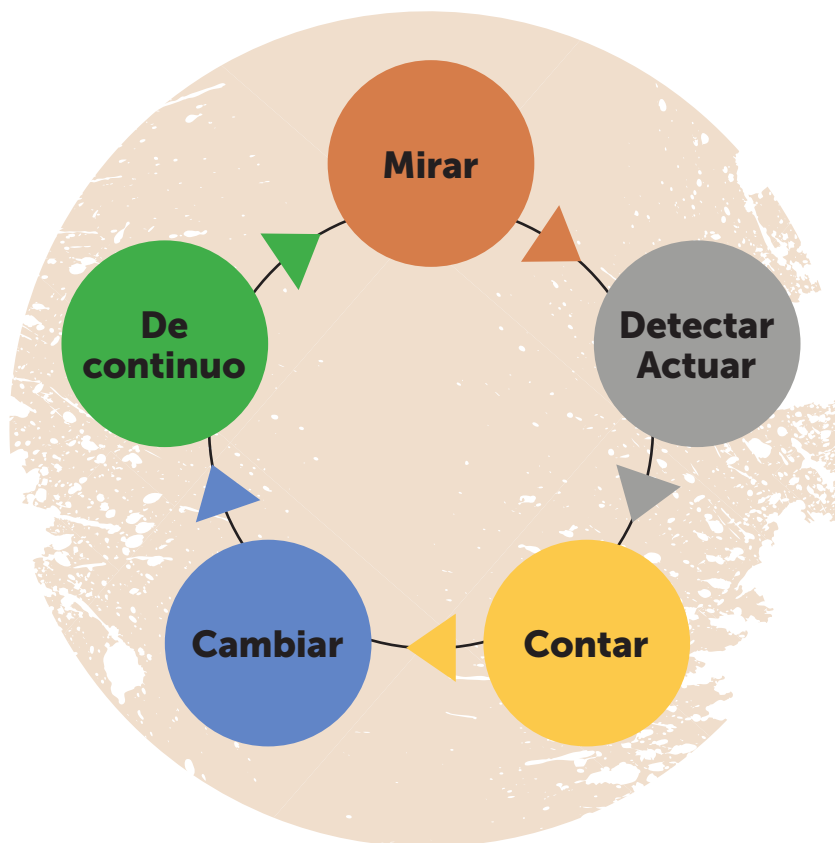
Cada una con nuestros cinco cuadernillos, bolígrafos, lápices o rotuladores, folios blancos o cuaderno para anotar. Una Biblia. Quizá algún símbolo que queramos tener en estas jornadas.





El material pedagógico **“Los Derechos Humanos en nuestra comunidad”** se compone de cinco cuadernillos:

Número	Título	Objetivo/Objetivos
Uno 	“Con mirada de Derechos Humanos”	Entender qué son los Derechos Humanos y las fuentes/leyes principales que los recogen. Acercarnos a la realidad de vulneración de los Derechos Humanos en nuestro país y en el mundo. Ayudarnos a “mirar la realidad (o lo que pasa a nuestro alrededor) desde los ojos de Dios”.
Dos 	“Descubrir las vulneraciones de DDHH en el cada día”	<p>Aprender a identificar qué Derechos Humanos se vulneran en nuestro entorno más cercano a partir de la identificación del triángulo de actores y del análisis de las causas de las vulneraciones.</p> <p>Una vez desveladas las vulneraciones de DDHH y sus causas se iniciará una reflexión comunitaria para identificar en nuestra manera de hacer, pensar, actuar, individual y como comunidad cristiana, qué podemos cambiar.</p>
Tres 	“Contar-constatar vulneraciones de Derechos Humanos”	Contar, explicar, transmitir, ilustrar, narrar, relatar... son miles las formas; pero el objetivo es de una manera o de otra hacer llegar la información de cómo podemos hacer las cosas para defender los Derechos Humanos, la fuerza que tenemos como comunidad defensora y empoderar a cada una de las personas para que conozca y defienda sus derechos.
Cuatro 	“Cambiar la realidad de vulneración de DDHH”	<p>Entender el paso de un derecho vulnerado a un derecho plenamente ejercido como el CAMBIO deseado, reconociendo a quien tiene la obligación de garantizarlo y qué tipo de obligación tiene (directa: promover; indirecta: defender, proteger).</p> <p>Comprender que el cambio obliga a unos, pero requiere la implicación de todos/as a nivel personal, comunitario, institucional. Unos no cumplirán si otros no impulsamos el cambio: incidimos, sensibilizamos, comunicamos, etc. Identificar cuáles son las principales resistencias al cambio, lo que encierra cada una y ser capaces de desmontarlas.</p> <p>Ponerse en camino para hacer realidad los impulsos de cambio que empujen a los gobiernos a garantizar el ejercicio de los DDHH. A través de la revisión de nuestra acción y del uso cada vez mayor de las herramientas de incidencia política, sensibilización, formación y comunicación.</p>
Cinco 	“Camino en permanente ejecución y cambio”	Tomarnos el tiempo para revisar todos los pasos dados, recogiendo cómo lo han vivido todas las personas, entidades, Administraciones implicadas para, con esa visión completa de los aciertos y los fallos, volver a caminar ajustando mejor los nuevos pasos a dar (mirar, detectar, contar y cambiar).



Y en cada uno de ellos vamos a encontrar dos partes bien diferenciadas:

✓ **Una que nos orienta, nos da pistas y nos ayuda a prepararnos para el espacio común:**

⊕ Orientaciones

Introducción teórica sobre el tema de fondo de cada cuadernillo. Si contamos con una persona animadora, sería muy importante que lo leyera antes de la reunión y así le ayudaría en el desarrollo de las dinámicas o en los espacios de compartir en grupo. Si no es así, podemos comenzar leyéndolo en alto por partes cada una de las personas que participemos del encuentro.

📍 Objetivos

De cada sesión (ver cuadro de más arriba).

🔑 Palabras clave

Nos ayudan a quedarnos con las ideas y las propuestas más relevantes, más significativas... para nuestra mente, pero también para nuestro corazón. Podemos dejar un rincón permanente en la sala donde nos reunamos para ir escribiendo las palabras clave de cada sesión (en cartulinas colgadas de una cuerda, o en un papelógrafo/cartulina escritas con rotuladores de colores...).





✓ Y una segunda parte, lo que sería el desarrollo de cada reunión o jornada de compartir con una propuesta de **Pasos a dar** compuesta de cuatro momentos:

Hablamos de

Manos a la obra

Lo que nos llevamos

Lo que vamos a hacer

Hablamos de

En este apartado desarrollamos las Orientaciones en un formato simbólico y comprensible. Proponemos cuentos, una historia, fotos, canciones, vídeos, ... Dejamos un tiempo para poder disfrutar de ello y después, nos hacemos preguntas o planteamos reflexiones cortas que nos ayuden a comprender, a reflexionar, a tener espíritu crítico y creativo...

IMPORTANTE

Tener preparados los materiales que vayamos a utilizar antes de la sesión:

- El ordenador, proyector, amplificador...
- Las fotocopias...
- Las cartulinas y rotuladores o pinturas...
- Las tijeras...
- Pinzas de la ropa, o chinchetas, o papel celo...



Manos a la obra

Proponemos dinámicas personales y/o grupales que nos hagan seguir profundizando en los contenidos que hemos leído y trabajado en las Orientaciones y en el anterior apartado **"Hablemos de"** con el que hemos desarrollado la parte teórica.

IMPORTANTE

Cuanto más preparadas llevemos las dinámicas, más podremos improvisar. Según el tiempo que tengamos, podremos hacer una o dos dinámicas. O dejar que, si hacemos una, se alargue todo el tiempo que sea necesario. Iremos aprendiendo a percibir si el grupo necesita más tiempo o menos tiempo... y también a animarnos unas a otras.



Lo que nos llevamos

Por medio de fichas, cartas, algo que pintamos, que hacemos con barro..., etc., de forma personal o comunitaria-grupal constatamos lo que nos ha quedado de todo lo hablado, aprendido, reflexionado... Respondemos a preguntas, pintamos sentimientos, escribimos lo que pensamos....

IMPORTANTE

Debemos tener los materiales que vamos a usar preparados, y mejor que sobre que no que falte (seguro que podremos reutilizarnos otro día, en otro espacio...).

Lo que vamos a hacer

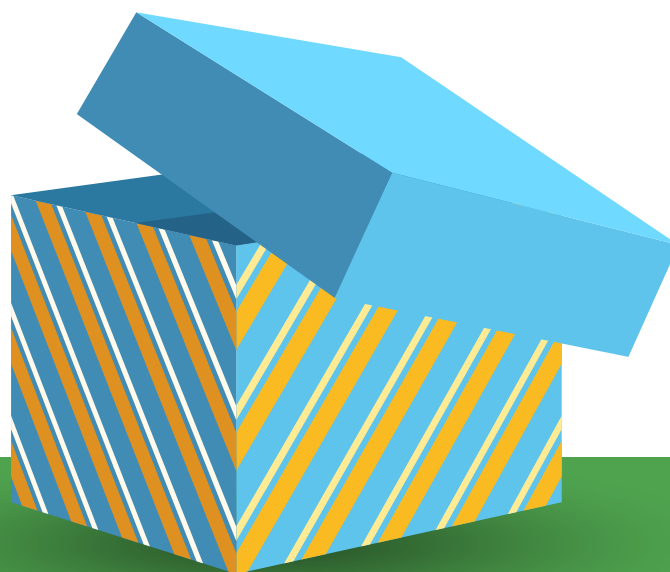
Espacio de oración, con soporte de lecturas, textos... símbolos... donde compartimos nuestro compromiso personal y comunitario después de la reunión y el encuentro de cada día.

IMPORTANTE

La ambientación para la oración podemos hacerla con pequeños detalles. Si no tenemos un espacio disponible en nuestros locales, proyectos, despacho parroquial podemos utilizar una mesita o una silla baja, y colocar encima unas telas de colores, velas, una o dos plantitas, o unas flores en un pequeño jarrón/vaso de agua... la Palabra en medio de nosotros... y también, como ofrenda, lo que hayamos hecho en el anterior espacio "Lo que nos llevamos".

Podemos también tomar la costumbre de, además de lo que nos proponen los cuadernillos, dejar siempre un espacio de acción de gracias y terminar con un Padre Nuestro.





Al terminar nuestra jornada, vamos guardando lo que vayamos construyendo, escribiendo, pintando, creando; para así poder utilizarlo el último día de reunión como símbolo de todo el proceso compartido en el grupo, equipo, comunidad. Para ello podemos tener un cesto especial, o una caja de cartón decorada, o un saco que hayamos cosido y que se pueda atar y guardar; una carpeta para guardar documentos, escritos... ¡CREATIVIDAD!!!!

Este material ha sido realizado por el Nivel Técnico Mixto de Derechos Humanos:

Teresa Bermúdez, CD de Barcelona
Joseba Gaya, CD de Bilbao
Juanma Brea, CD de Huelva
Raquel Ríos, CD de Mallorca
Dani Martín, CD de Menorca
Teresa Castellano, CD de Mérida-Badajoz
Josep Francesc Canals, CD de Sant Feliu
Rocío Gómez, CD de Santander
Carolina Miquel, CD de Valencia
Sonia Olea, Equipo de Incidencia de Cáritas Española
Teresa Villanueva, Equipo de Inclusión de Cáritas Española
Roser Gil, UT de América Latina de Cáritas Española

NOTA: Metodología de trabajo adaptada y basada en la publicación de la Diócesis de Florencia de Colombia, Vicaría Sur: *"La formación en Derechos. Un camino bien hecho"*.



Cáritas

www.caritas.es